

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Трибуна Ударника

ОРГАН БЛАГОДАРНЕНСКОГО РК ВКП(б) и РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 143 (1517) Воскресенье 24 НОЯБРЯ 1940 г. Цена 8 к.

Политпросветучреждения перед зимним сезоном

Коммунистическое воспитание трудящихся — основная задача третьей сталинской пятилетки. Поэтому вопрос об организации работы политпросветучреждений на селе является сейчас самым жизненным и актуальным.

Как же работают в нашем районе культурно-просветительные учреждения: избы-читальни, клубы, красные уголки? Надо сказать, что работают они еще плохо, а некоторые из них совершенно бездействуют. Подходит зима, а большинство клубов и изб-читален не готовы к зимнему периоду. Во многих из них нет топлива, необходимого культуринвентаря и т. д. Взять, например, клуб колхоза „Вторая пятилетка“. Вся культурно-массовая работа сводится здесь к танцам. Этот клуб, можно сказать, заброшен правлением и не является центром политической и культурно-просветительной жизни колхоза. К зимнему периоду клуб не готов: оконные рамы не отремонтированы, нет печей, отсутствует топливо, нет скамеек. Зав. клубом т. Мицкий заглядывает в него редко, а председатель колхоза тов. Кулешов совершенно забыл, что в колхозе существует клуб. О том, что т. Кулешов забыл о клубе, говорит следующий факт. Как-то его попросили рассказать о готовности клуба к зимнему периоду. Он пожал плечами, помаялся, а потом грубо ответил: „надо иметь голову на плечах, чтобы меня спрашивать о клубе, спрашивайте заведующего клубом“.

В таком же состоянии находится изба-читальня Мирненского сельсовета и клубы колхозов „9-е января“ и им. Шевченко. В избы-читальне с Мирного не отремонтированы двери, окна, печи. Никто о ней не заботится. Плохо проводится в избы-читальне и культурно-массовая и просветительная работа. Председатель сельисполкома т. Брыгин подготовкой клуба к зимнему периоду не занимается. В колхозе „9-е января“ здание клуба требует капитального ремонта, однако

председатель колхоза тов. Белоусов об этом и не думает. Клуб колхоза им. Шевченко к зимнему периоду тоже не готов: стены в нем не утеплены, стекла в окнах побиты, нет скамеек.

В плохом состоянии находятся клубы и по Благодарненскому сельсовету. В колхозе „Диктатура пролетариата“ и „Красный Май“ совершенно не уделяется внимания клубной работе. Культурник сельхозартеля „Красный Май“ тов. Наумов заявил, что ему некогда заниматься этим вопросом. Такое заявление свидетельствует о том, что тов. Наумов недооценивает политико-просветительную работу и ожидать от него улучшения работы в клубе нельзя.

Хорошо поставлена политико-просветительная работа в клубе колхоза „Ударник полей“. Здесь вечерами проводятся читки газет, постановки спектаклей, работают драматический и хоровой кружки. Председатель колхоза тов. Михайлов и зав. клубом т. Луценко по-настоящему заботятся о культурно-массовой работе в своем колхозе.

Задача председателей колхозов и исполкомов сельсоветов — обратить самое серьезное внимание на состояние клубов, начать деятельную подготовку клубных помещений к зиме. В самые короткие сроки надо закончить ремонт, заготовить топливо. Заведующие клубами обязаны организовать вокруг культурных очагов актив колхозной молодежи, привлекать к клубной работе учителей, стахановцев колхозов. Комсомольские организации должны оказать в этом немалую помощь.

Опираясь на широкую помощь общественности, надо широко развернуть культурно-воспитательную работу на селе, сделать избы-читальни, клубы, красные уголки подлинно культурными очагами, боевыми помощниками партии в осуществлении политических и хозяйственных задач третьей сталинской пятилетки.

СООБЩЕНИЕ ТАСС

Американское агентство Юнайтед Пресс сообщает, что по утверждению германской газеты „Гамбургер фреденблат“ присоединение Венгрии к пакту трех держав достигнуто будто бы „при

сотрудничестве и полном одобрении Советского Союза“.

ТАСС уполномочен заявить, что это сообщение ни в какой мере не соответствует действительности.

Работу клубов, библиотек, изб-читален, Домов культуры надо вкоре перестроить так, чтобы она способствовала успешному разрешению хозяйственных задач, чтобы она помогала каждому трудящемуся хорошо усвоить напряженность современной международной обстановки и необходимость работать еще энергичнее для дальнейшего укрепления хозяйственной и военной мощи нашей страны. Для этого требуется прежде всего укрепить связи с массами, привлечь трудящихся к активной общественной работе.

На предприятиях Литовской ССР ширится социалистическое соревнование, растет производительность труда. Рабочие завода „Металас“ (г. Каунас) перевыполняют свое задание, снизили себестоимость, дают только высококачественную продукцию.



Пранос Стасюлевич — слесарь завода „Металас“, недавно принятый в партию, передовик социалистического соревнования, за работой.

Фото Д. Чернова.

Фото ТАСС.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПОДЪЕМ В СОВЕТСКОЙ ЛАТВИИ

Избирательная кампания вызвала большой производственный подъем на заводах и фабриках советской Латвии.

С каждым днем ширится социалистическое соревнование, растет производительность труда. Стахановец первого механического цеха даугавпилских железнодорожных мастерских тов. Бессонов, обрабатывая вагонные стяжки, выполнил дневную норму на 850 процентов. За день тов. Бессонов заработал почти столько же, сколько получал при буржуазном правительстве за две недели.

Инженеры и техники помогают рабочим повышать квалификацию. 21 ноября состоялось общее собрание инженеров и техников электротехнического завода ВЭФ. Они решили организовать на заводе технические кружки для изучения технологического процесса. Кроме того, будут проводиться лекции и доклады о новейших достижениях техники.

(ТАСС)

Все силы на выполнение плана зяблевой вспашки

В этом году подьем зяби идет по району лучше против прошлого года во всех отношениях. Но несмотря на успехи план зяби еще не выполнен. Из 26.600 гектаров МТС и колхозы вспахали на 21 ноября лишь 16.580 гектаров или 62,3 процента к плану.

Большую роль в выполнении государственного плана зяби играет в этом году живое тягло. На лошадях и волах уже вспахано 6.028 гектаров зяби, что составляет в среднем 74 процента к государственному заданию на тягловую единицу. Есть колхозы, которые перевыполнили государственное задание. Например, колхоз им. Ленина вспахал на каждую тягловую единицу 2,66 гектара, „9-е января“ — 2,12 гектара, „Красный Май“ — 2,1 гектара, „Красный Октябрь“ — 2 гектара.

Однако в целом по району тягло используется на пахоте недостаточно. Многие колхозы не выполнили еще и половины задания на живое тягло. Так, например, колхоз „Гигант“ вспахал на каждую тягловую единицу по 0,82 гектара, „Красное знамя“ — 0,94 га, им. Ворошилова — 0,69 га, „Большевик“ — 0,91 гектара и так далее. Несмотря на предупреждения со стороны райкома партии, исполкома райсовета и райзо руководители этих и многих других колхозов явно игнорируют

живое тягло, надеются исключительно на трактора и этим самым ставят под угрозу выполнение важнейшего мероприятия в борьбе за повышение урожайности.

Плохо выполняют свое задание и машинно-тракторные станции. Тракторами вспахано по району 10.552 гектара против 18.488 га, что составляет лишь 57 процентов к заданию. Первое место занимает по выполнению плана зяблевой пахоты Шишкинская МТС, вспахавшая 69 процентов к плану. Плется в хвосте Елизаветинская МТС — 33 процента к плану.

В Елизаветинской МТС невыполнение государственных планов превратилось в хроническую „болезнь“, которую надо „лечить“. Ведь по вине машинно-тракторной станции колхозы им. Чапаева, „Большевик“ и „Борьба за урожай“ не добирают из года в год тысячи центнеров урожая. Ни посевная кампания, ни уборка урожая в этих колхозах никогда не проводится своевременно.

План подъема зяби в этом году должен быть выполнен. Директора МТС и руководители колхозов должны включить на пахоту все трактора и все живое тягло, чтобы в ближайшие дни безусловно справиться с этой задачей.

И. Костюк.
Агроном райзо.

Две нормы в день

Замечательные образцы на пахоте под зябь показывает тракторист Тищенко Алексей из четвертой бригады, Шишкинской МТС. Он пашет ежедневно на тракторе „Универсал“ по 6—7 гектаров вместо 3 га по норме. С 10 по 15 ноября ему было задано вспахать 15 гектаров, а вспахано 22 га, с 15 по 20 ноября надо было вспахать тоже 15 гектаров, а вспахано 35 га. Таким образом т. Тищенко довел выполнение задания на свой

трактор до 233 процентов в день.

Этих успехов он добился благодаря хорошему уходу за своей машиной и стремлению во что бы то ни стало выполнить и перевыполнить правительственную норму на свой трактор.

Тов. Тищенко является одним из лучших трактористов Шишкинской машинно-тракторной станции.

В. Дмитриев.
Агротехник колхоза им. Первое Мая.

Закончили сбор коробочек

Соревнуясь за образцовое выполнение постановления бюро Крайкома ВКП(б) и исполкома Крайсовета „О ходе уборки и заготовок хлопка по краю“, колхозники сельскохозяйственной артели „Революция мира“, Шишкинского сельсовета, полностью закончили 22 ноября сбор коробочек на площади 120 гектаров. Образцы высокой произво-

дительности труда показали колхозники Примаченко, Асланова, Сизикова, Величко и многие другие. Они ежедневно собирали по 120 и больше килограммов коробочек.

Сейчас колхозники производят лущение коробочек и сортировку хлопка-сырца.

Н. Гусев.

Секретарь парторганизации.

Обмен опытом работы учителей

КАК Я РАБОТАЮ В ШКОЛЕ

В начале текущего учебного года я принял шестой класс "б". С первого же дня занятий я начал энергично работать над тем, чтобы сделать свой класс одним из лучших в школе как в учебе, так и в поведении.

С учащимися я провел классное собрание, на котором обсудили школьный режим, поведение учащегося и вопрос стопроцентной успеваемости. Обсуждался также вопрос о том, как правильно распределить учебное время учащегося на дому. В первой четверти я провел 10 таких собраний и несколько бесед.

Я убедился, что чем больше беседе учащимися, подмечаешь их недостатки, указываешь пути исправления этих недостатков, тем больше положительных результатов. Вот один из характерных примеров. Ученик Коля Шабалин вел себя недисциплинированно и его поведение плохо отражалось на дисциплине всего класса. Вопрос этот я вынес на обсуждение классного собрания. По докладу была развернута критика и самокритика. Сами учащиеся начали стыдиться Шабалина за его плохое поведение и заставили его дать слово быть дисциплинированным учеником. Сейчас Коля Ша-

балин является примерным в дисциплине.

Памятуя о том, что связь учителя с родителями учащихся много помогает в работе, я эту связь крепил каждый день. У отстающих учащихся я часто бывал на дому, беседовал с их родителями. Родительские собрания я проводил регулярно, на которых обсуждались вопросы о семье и школе.

Для повышения успеваемости мы организовали среди учащихся социалистическое соревнование и каждый из них лично написал свои обязательства. Каждую субботу я записывал учащимся в их обязательства оценки, полученные в течение недели по всем предметам и отдавал эти обязательства каждому на руки с тем, чтобы они дали их на просмотр родителям. Это оказало свое благотворное действие на повышение успеваемости и укрепление дисциплины.

Такими методами работы я добился того, что в моем классе абсолютная успеваемость в первой четверти составила 81 процент.

Х. Гильц.

Классрук Мирненской НСШ.



В детских яслях № 247 Московского района (Ленинград).

Фото Э. Хапкина и М. Редькина.

Фото ТАСС.

В помощь преподавателю истории

Как правильно вести урок

В. Александровский—инспектор РайОНО

Предмет истории имеет огромное значение в деле коммунистического воспитания учащихся. Поэтому он требует от учителя самой серьезной и внимательной подготовки. Урок по истории должен быть методически построен правильно, хорошо продуман во всех его деталях рассказ учителя должен быть живым и интересным. Важно заинтересовать учащихся, привлечь их внимание к материалу, чтобы оставить в их памяти определенный отпечаток.

Некоторые преподаватели готовятся к урокам формально, они напишут план исходя из учебника, перескажут по вопросам плана и дадут задание на дом. Такой урок не разовьет кругозора учащихся,

не заинтересует их и не обогатит память учащихся необходимыми историческими знаниями. Чтобы урок был интересен, сам учитель должен владеть значительно большим фактическим материалом, чем в учебнике и в зависимости от этого строить свой урок.

Будучи на уроке истории в 4 классе НСШ с. Шишкино, мне пришлось наблюдать, как неудачно строился урок. Преподаватель не подготовился к уроку, не продумал отдельные элементы методики и построения урока. Поэтому, прорабатывая тему; „Завоевание Кавказа“, преподаватель построил урок сухо и не интересно, тогда как по данной теме можно было урок построить живо и увлекательно, привлечь много наглядных

пособий и художественной литературы. Данную тему хорошо было бы оживить отдельными историческими фактами, например, рассказать об отдельных эпизодах, характеризующих борьбу Шамиля с царскими захватчиками, прочесть из произведения „Хаджи Мурат“ Л. Н. Толстого небольшой эпизод о набеге на аул Махкет. Нельзя забывать об иллюстрациях в учебнике, которые органически связаны с содержанием урока, надо было рассказать о содержании этих иллюстраций. Все это помогло бы лучше организовать уроки, эмоционально затронуть учащихся, привлечь их внимание к материалу.

Плохо еще и то, что некоторые преподаватели истории мало работают с исторической картой. В неполной средней школе № 25 с. Благодарного преподаватель явился на урок совершенно без карты, а учительница НСШ села

Шишкино хотя и имела ее, но в течение всего урока не сочла нужным обратиться к карте, несмотря на то, что необходимость в этом была большая.

Эти факты говорят о том, что не все преподаватели учитывают значение карты на уроке, не учитывают того, что историческая карта является одним из элементов, обеспечивающих наглядность и конкретность исторического материала.

Чтобы все обозначения карты приобрели в сознании учащихся необходимую прочность и устойчивость, следует на занятиях постоянно держать историческую карту перед глазами учащихся. Вышеуказанный первый раз такую карту, преподаватель должен дать краткое разъяснение того, какой момент истории отражен на карте. Чтобы достичь прочного знания карты, нужно наряду с исторической картой вывешивать немую физическую карту. Показав

на исторической карте границу или город, учитель переходит к немой и ориентировочно указывает на ней названия, пункты. Этим самым преподаватель настраивает внимание учащихся.

Важнейшим моментом в преподавании является также умелое применение наглядных пособий, которые мобилизуют внимание, конкретизируют представления, развивают творческое воображение, облегчают запоминание. Не все вопросы истории можно передать при помощи рассказа. В целом ряде случаев необходим показ образа или вещи. Умелое использование наглядных пособий дает возможность значительно сократить время рассказывания.

Есть еще случаи, когда преподаватели ссылаются на недостаток наглядных пособий. Из этого положения можно легко выйти, если преподаватели займутся сами вопросами самостоятельного

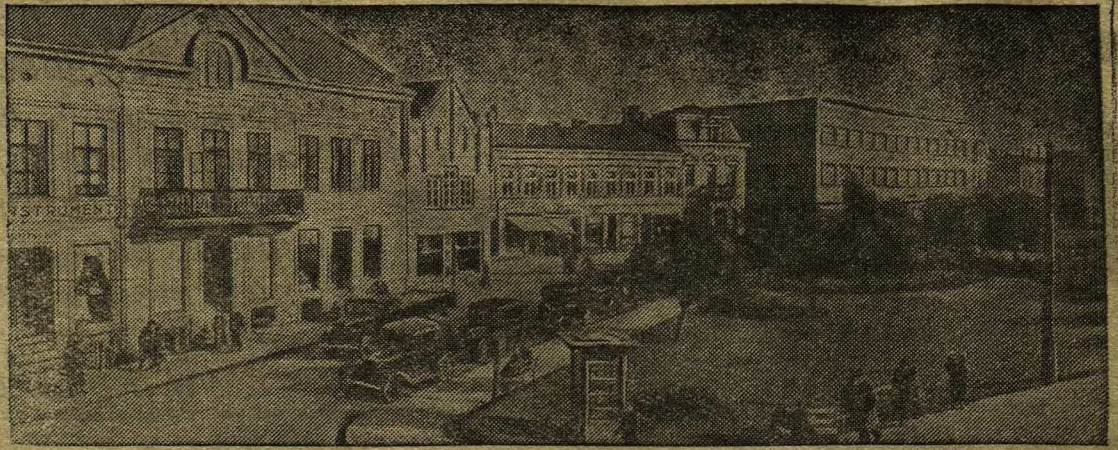


Фото Ф. Кислова.

Розовая (Центральная) площадь в г. Либаве.

Фото ТАСС.

КУДА В ЗЕРНОСОВХОЗЕ ИДУТ ШКОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА?

Неполная средняя школа Ставропольского зерносовхоза плохо финансируется поселковым Советом. Сейчас нет денег на приобретение керосива, топлива, стекла для окон.

Почему в таком финансовом затруднении очутилась наша школа? Потому, что председатель исполкома поселкового Совета тов. Саликов растранжирил средства, отпущенные на школьные мероприятия. Из школьных средств тов. Саликов затратил 7000 рублей на покупку лошадей. Несколько школьных матрацев, простыней, одеял и наволочек — на подушки т. Саликов и секретарь Совета взяли для своего личного пользования, ушмив этим школьников, которые живут в интернате. На требование школы о возврате школьного имущества тов. Саликов заявил; „интернат пока обойдется“.

Исполком райсовета депутатов трудящихся должен заставить тов. Саликова восстановить израсходованные не по назначению средства и создать все условия для нормальной работы школы.

Учитель.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ

Общеизвестно, что искусственное осеменение на практике оправдало себя, как одно из мероприятий, обеспечивающих бурное развитие социалистического животноводства. Однако искусственное осеменение в некоторых колхозах нашего района проходит неудовлетворительно.

Искусственное осеменение, начавшееся 1 ноября, должно быть закончено к 10 декабря. Однако некоторые колхозы не укладываются в эти сроки. Из подлежащих осеменению 28 тысяч голов овец, осеменено на 20 ноября только 11 тысяч. В колхозе „9 января“, например, из 660 овцематок осеменено только 240 голов.

В результате невнимательного отношения руководителей колхоза „Красное знамя“ к проведению осеменения 10 процентов овец в прошлом году осталось яловыми. Но это ничему не научило руководителей колхоза. Бараны и сейчас как следует не подготовлены к случке, осеменительный пункт не оборудован, находится в антисанитарном состоянии.

Не оборудован и не обеспечен всем необходимым пункт искусственного осеменения и в колхозе „Красный Май“. Техник-осеменитель

т. Лапина требовала от председателя колхоза т. Костина оборудовать пункт, но он этого не сделал.

В колхозах нашего района имеются прекрасные племенные бараны-производители, но они плохо используются. Зоотехник райзо тов. Зайцева предложила руководителям колхоза „Ударник полей“ взять в колхозе „Диктатура пролетариата“ для осеменения овец племенного барана, однако этот баран до сих пор на осеменении не используется.

Надо прямо сказать, что метод искусственного осеменения в некоторых колхозах явно игнорируется. В колхозах „Красный Октябрь“ и „Красный Май“ бараны пущены в общие отары для вольной случки.

Третий пленум Крайкома ВКП(б) своим решением обязал всех руководителей колхозов создать все условия для успешного проведения искусственного осеменения. Зоотехнический персонал райзо и все руководители колхозов, заведующие фермами и чабавы обязаны выполнить это указание пленума.

Е. Нестеренко.

Старший зоотехник райзо.

Отчеты и выборы руководящих профорганов

Выполнить наказ членов союза

Недавно прошло отчетно-выборное профсоюзное собрание в Мирненской неполной средней школе. На собрании присутствовали все 18 членов профорганизации. В отчетном докладе председатель месткома т. Пасленова рассказала собранию о всех достижениях и недостатках в работе местного комитета.

— В нашей профорганизации все члены союза, — сказала т. Пасленова, — соревнуются между собой за качество преподавания в школе, два члена профсоюза выделены и работают по ликвидации неграмотности и малограмотности среди допризывников. Перед каждым праздником, — сказала далее докладчик, — мы раскрепляли членов союза по колхозным бригадам, помогали партийным и комсомольским организациям колхозов выпускать стенгазеты, писать лозунги, проводить читки и беседы среди колхозников.

Недостатком в работе месткома является то, что в школе около 10 работников еще не охвачены профсоюзным членством. За отчетный период местком вовлек в члены союза всего только 7 человек.

В прениях по отчету выступило 2 человека тт. Гильг и Исаков. Они критиковали

местком профорганизации за то, что он не занимался с членами профсоюза изучением „Краткого курса истории ВКП(б)“, совершенно не интересовался работой добровольных организаций, как Осоавиахим, МОПР, СВБ и другие. Проверкой выполнения договоров на социалистическое соревнование среди членов союза местком также занимался плохо.

Несмотря на имеющиеся недостатки работа месткома признана на собрании хорошей. Члены профорганизации избрали новый местком из 3-х человек и ревизионную комиссию. Тут же, после собрания, состоялось первое заседание вновь избранного месткома. Председателем избрана т. Исакова.

Новый местком организовал пять комиссий — производственную, культурно-массовую, бытовую, по соцстраху и по зарплате.

Собрание вынесло широкий наказ новому профсоюзному комитету — крепить дисциплину труда среди членов союза, повышать качество преподавания в школе, вовлечь всех членов союза в практическую общественную работу и добиться, чтобы профорганизация при Мирненской НСШ стала одной из передовых организаций в районе. Х. Г.

Работали удовлетворительно

На днях состоялось отчетно-выборное собрание членов профсоюза — учителей с. Ели заветники. В классе, где проходило собрание, были вывешены плакаты, свежий номер стенгазеты.

С отчетом о работе месткома выступила председатель месткома тов. Семьнина. Она подробно рассказала собравшимся о проделанной работе, вскрыла недостатки.

Выступавшие товарищи одобрили проделанную месткомом работу, указав одновременно на то, что тов.

Семьнина не привлекала к активной работе членов месткома, а больше работала сама.

Общепрофсоюзное собрание признало работу месткома удовлетворительной. Тов. Семьнина опять избрана председателем месткома. Собрание: дало наказ вновь избранному месткому более широко развернуть работу по коммунистическому воспитанию членов профсоюза, неустанно повышать производительность труда, бороться за высокую успеваемость в школе.

Д. Сериков.

Директор НСШ.

Завком плохо боролся за выполнение плана

Оживленно прошло отчетно-выборное собрание профорганизации работников молочной промышленности. По отчетному докладу председателя заводского комитета т. Гасанова выступило в прениях 6 человек. Первым взял слово директор маслозавода т. Дмитриев. Он отметил, что завком не выполнил полностью наказ своих избирателей, он мало уделял внимания вопросу выполнения производственного плана, в результате чего завод выполнил за 9 месяцев план по обязательным поставкам молока на 97 процентов, а по госзакупкам — на 95 процентов. Массово-политическая работа среди членов союза регулярно не проводилась.

— Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня, — говорит тов. Крылов, — слабо проводится в жизнь. Члены союза и все рабочие системы Маслопрома по району не были мобилизованы на повышение производительности труда и уплотнение рабочего дня. Заводской комитет не интересовался подбором заготовительных кадров. Поэтому на заготовительных пунктах имеются случаи злоупотреблений в расчетах с молокодатчиками, особенно по Александровскому сырзаводу.

Отчетно-выборное собрание прошло живо и деловито. По отчетному докладу завкома задано 23 вопроса.

Собрание избрало новый состав заводского комитета в составе 5 человек. Председателем завкома избран тов. Кочелаев.

Ф. Дорохин.

изготовления несложных наглядных пособий и привлечь к этому исторические кружки. Это значительно облегчит работу и повысит качество урока.

Плох тот преподаватель истории, который не пользуется этим могучим средством на своих уроках, не пользуется наглядными пособиями особенно в младших классах. Наглядные пособия: карты, картины, модели, рисование учителем схем на доске, являются незаменимой частью преподавания истории.

Существует целый ряд методических пособий, как, например, „В помощь учителю“, исторический журнал, „Учительская газета“, которые дают достаточную конкретность в этом вопросе. Сам учебник истории древнего мира дает тоже много материала. Например, прорабатывая тему „Ассирийско-вавилонская культура“, где рассказывается о вавилонской письменности,

можно очень легко на большом листе бумаги начертить клинообразную письменность вавилонян, показать ее учащимся, познакомить их с ее сущностью и это заинтересует школьников, значительно повысит интерес к уроку.

Второй важный момент в преподавании истории — это научиться методически правильно работать с учебником, особенно с новым по истории древнего мира, который в этом году появился в свет. Хорошим руководством в работе с новым учебником служит статья старшего научного сотрудника Государственного научно-исследовательского института школ тов. И. Мезон, напечатанная в „Учительской газете“ от 4 октября. В этой статье с достаточной ясностью даются основные установки работы с учебником, которые необходимо применять в школьной практике. Тов. Мезон называет целый ряд дополнительных

литературы, которую надо применить при подготовке к урокам, обращает внимание и на то, чтобы преподаватель глубже объяснял те выводы, которые в учебнике даются сжато. Например, при изучении темы: „Конец самостоятельности Египта“ нужно более детально, нежели в учебнике, рассказать о причинах, приведших к падению Египта.

Наша задача — научить учащихся работать с учебником дома, ориентировать их в расположении материала учебника, указать им, как пользоваться хронологической таблицей, как выполнять домашние задания, научить составлению плана по прочитанному, а также тому, как рассказать урок по составленному плану. Каждый урок истории должен быть проводником коммунистического воспитания учащихся. Урок должен воспитывать у них любовь к нашей великой социалистической родине.

Молочно-товарная ферма колхоза „Серп и Молот“ (Раменский район, Московская область) передовая в области по удою молока. Она выдвинута кандидатом на участие во Всесоюзной с.-х. выставке 1941 г. Ферма второй год держит переходящее Красное знамя Наркомзема СССР и ЦК Союза работников земельных органов.



Участница ВСХВ П. В. Паришина (слева) рассказывает дояркам о выставке.

Фото Н. Алексеева.

Фото ТАСС.

Обзор красноармейских писем

Красная Армия — школа жизни

Призыв советской молодежи в ряды Красной Армии прошел в этом году блестяще. Молодые патриоты великой социалистической родины с огромной радостью пошли охранять мирный и созидательный труд советского народа, священные и неприкосновенные рубежи необъятной советской земли.

Молодые бойцы Красной Армии присылают письма в редакцию с выражением горячей благодарности трудящимся за оказанное им доверие.

— Моя заветная мечта сбылась, — пишет в своем письме молодой красноармеец Дмитрий Карандин. — Я уже нахожусь в своей части, познакомился с жизнью Красной Армии, начал упорно учиться. Я еще раз воочию убедился, что Красная Армия — это не только грозная, несокрушимая сила для врагов, но и школа жизни для красноармейцев. Здесь не только изучают винтовку, пулемет, орудие, танк и другие виды грозного советского оружия. Здесь каждый, начиная от командира и кончая красноармейцем, учится большевизму, овладевает всепобеждающей теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Товарищ Карандин обещает учиться в Красной Армии только на „отлично“, быть достойным сыном великой страны социализма и по первому зову партии, советского правительства и товарища Сталина грудью стать на защиту отечества трудящихся всего мира, беспощадно и умело громить врагов.

— Уходя в Красную Армию, — пишет другой красноармеец тов. Жерлицын, — я дал обещание трудящимся своего района быть примерным бойцом, точно и беспрекословно выполнять приказы командиров. Свое обещание я выполняю с честью. Командование части, где я нахо-

жусь, вынесло мне благодарность и выдало денежную премию за отличные показатели в боевой и политической подготовке. Этим я горжусь и буду еще лучше работать над собой, буду упорно изучать военное дело.

Товарищ Жерлицын призывает трудящихся района в ближайшие дни закончить подъем зяби, сбор хлопка, образцово подготовиться к зимовке скота, завершить все осенне-полевые работы и этим еще больше укрепить экономическую и оборонную мощь нашей социалистической родины.

С горячим призывом к колхозникам обращается в своем письме красноармеец тов. Нужный. Он призывает большевистски бороться за процветание нашей родины, за дальнейшее повышение материального благосостояния трудящихся.

— Борьба за образцовое выполнение всех сельскохозяйственных работ, за повышение урожайности, за увеличение поголовья скота в колхозах, — говорит в заключение тов. Нужный, — есть борьба за укрепление нашей страны. Поэтому каждый колхозник должен работать поставленной дисциплиной, множить успехи своего колхоза.

Колхозники, рабочие и служащие нашего района, посланные своих сынов в ряды Красной Армии, могут быть уверенными, что они имеют зорких, мужественных бойцов, готовых в любую минуту выступить на защиту завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции. Ответим же на призыв бойцов Красной Армии новым мощным подъемом производительности труда, образцово справимся с подъемом зяби, сбором хлопка, подготовим скоту сытую и теплую зиму!

ЗА РУБЕЖОМ

АНГЛО-ГЕРМАНСКАЯ ВОЙНА

В ответ на бомбардировку английской авиацией Гамбурга, Бремена и Киля германская авиация в ночь на 20 ноября в течение десяти часов бомбардировала второй по величине город Англии — Бирмингем. Сотни самолетов сбросили 500 тысяч килограммов бомб. Германское информационное бюро указывает, что этот налет по своим результатам был еще более опустошительным, чем налет на Ковентри. 21 и 22

ноября германская авиация бомбардировала Лондон и военные предприятия Центральной Англии.

По английским сообщениям, в ночь на 20 ноября английские самолеты бомбардировали Берлин и ряд других пунктов на территории Германии. В ночь на 21 ноября налеты были совершены на порты Голландии, Бельгии и Франции. В ночь на 22 ноября английская авиация налетов не производила.

Военные действия в Греции

После нескольких дней ожесточенных сражений итальянские войска были вынуждены эвакуировать албанский город Корчу. В сводке итальянского командования сообщается, что в происшедших боях итальянские войска понесли значительные потери. Потери греков также значительны. Итальянские

войска сосредотачиваются на новой оборонительной линии.

По словам корреспондентов американских телеграфных агентств, основные итальянские силы отходят от Корчи, бросая грузовики, пушки, пулеметы и боеприпасы. Английская авиация непрерывно бомбардирует отступающие итальянские колонны.

Подготовка итальянского наступления в Египте

Итальянское агентство Стефани сообщает, что после захвата египетского порта Сиди-Баррани, итальянские войска проделали огромную работу для подготовки дальнейшего продвижения. Эти приготовления подходят к концу. Сооружена 120-километровая гудронированная дорога от Соллума до Сиди-Баррани. Налажено снабжение войск водой.

Армия англичан в Египте, указывает агентство, насчи-

тывает около 300 тысяч человек. Порт и город Мерса-Матрух — ближайшая цель итальянского наступления — превращен англичанами в огромный укрепленный и благоустроенный лагерь.

В настоящее время между передовыми итальянскими и английскими линиями находится межфронтальная полоса шириной в 30 километров. На этом пространстве и происходят стычки между моторизованными патрулями.

Сбор средств в фонд покупки одежды для китайских бойцов

Как сообщает китайская газета „Шэньчжоубао“, китайские патриоты в Шанхае (китайский город, оккупированный японцами) усилили кампанию по сбору денег на покупку зимней одежды для китайских бойцов. Первоначально предполагалось собрать 300 тысяч китайских

долларов. Эта сумма уже собрана и переведена в Чунцин, однако кампания все еще продолжается. Как указывает газета, имеются надежды на то, что в ближайшем будущем будет собрано еще 300 тысяч долларов.

(ТАСС)

Таи и французский Индо-Китай

Агентство Юнайтед пресс сообщает из Вангкока (столица Таи), что местная печать требует от правительства Таи (Сиам) объявить француз-

скому Индо-Китаю войну, если последний откажется возвратить Таи требуемые им территории.

(ТАСС)

Движение на дороге Бирма-Китай

По сведениям агентства Ассошиэтед пресс, за месяц по бирманской дороге было отправлено в Китай 12 тысяч тонн товаров. Японцы подвергли бомбардировке несколько заправочных станций, мостов, а также караваны грузовиков. Однако движение по дороге ни разу не прерывалось больше, чем на 48 часов. Почти ежедневно из Ласио (Бирма) отправляется в Китай 200 грузовиков.

(ТАСС)

Эвакуация детей из германских городов

Германская газета „Дейче альгемайне цейтунг“ сообщает, что за время войны по ноябрь 1940 года включительно из германских городов отправлено в глубь страны 850 тысяч детей, а также 65 тысяч матерей с грудными детьми. При этом из Берлина и Гамбурга было эвакуировано 220 тысяч детей.

(ТАСС)

По Советской стране

В Москве закончен призыв молодежи

22 ноября в Москве закончен призыв молодежи в ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. В течение тринадцати дней отобрано 31.080 человек, в том числе в ремесленные училища 27.095, железнодорожные — 825 и в школы ФЗО — 3.160 человек.

Во всех районах столицы призыв прошел с большим подъемом. Призывные комиссии повсюду работали организованно.

За колхозами закрепляются промышленные участки

За рыболовецкими колхозами Карело-Финской ССР закрепляются навечно рыболовные и зверобойные участки. Колхозам Лоухского, Кемского и Беломорского районов отведено 173 участка в Белом море, колхозам, расположенным на берегу Онежского озера, — 129. На каждый участок составлен паспорт, в котором указаны границы его, породы обитающих здесь рыб, морского зверя и т. д.

Высокие заработки горняков

Работая по методу знатного бурщика Алексея Семиволоса, 273 бурщика, проходчика и крепильщика треста „Дзержинскруд“ (Криворожье), выполнившие больше полноты нормы, заработали в октябре свыше тысячи рублей каждый.

Алексей Семиволос, выполнивший октябрьское задание на 402,1 процента, получил 4361 рубль. (ТАСС)

В Латвийской ССР

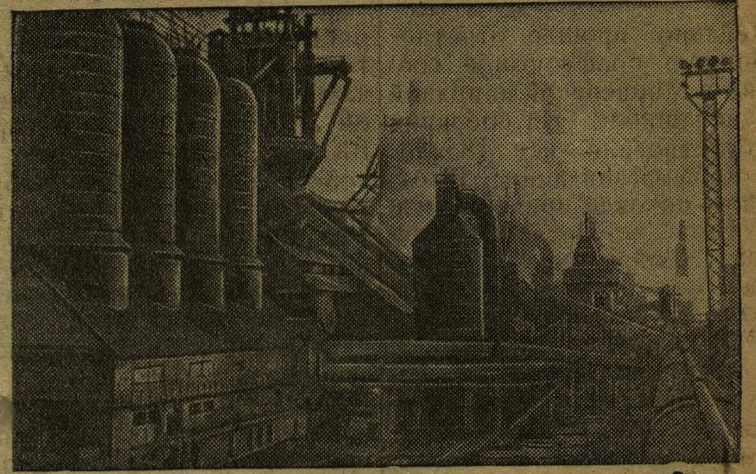
На грязеводолечебном курорте в Кемери (около Риги), ранее доступном только буржуазии, теперь летят рабочие и крестьяне Советской Латвии.



Бывшие политзаключенные З. Фридберг (слева) и З. Федоров в вестибюле гостиницы курорта

Фото Ф. Кислова.

Фото ТАСС.



Домны Кузнецкого металлургического комбината имени Сталина.

Фото И. Александрова.

Фото ТАСС.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ СЫРЬЯ

Заводам и фабрикам нашей великой родины требуется самое разнообразное сырье, в том числе и утильсырье, собираемое по всей стране. Из тряпья, металлолома, макулатуры, костей, щетины и т. д. промышленность вырабатывает очень ценные и необходимые товары, машины и другие изделия.

Однако не все руководители хозяйственных и общественных организаций заботятся о сборе и сдаче утильсырья заготовительным организациям. Например, артель инвалидов им. Красных партизан выполнила в этом году свой договор по сдаче утильсырья только на 29,5 процента, станция железной дороги — на 10 процентов, а школа

механизации и райкомхоз не сдали ни одного килограмма.

Каждая организация, каждый колхоз имеют на сотни рублей всякого утильсырья, но ответственных лиц за сбор и хранение этих отходов нег и утильсырье иногда портится и пропадает.

Необходимо помнить, что чем больше мы соберем и сдадим утильсырья государству, тем больше мы получим разнообразнейших товаров ширпотреба, тем больше мы будем крепить хозяйственную и оборонную мощь нашей могучей родины.

И. Згонников.

Управляющий межрайзаготкомторой „Союзутиль“.

Суд

Растратчики и воры

За последнее время народным судом 2-го участка осуждено несколько человек за воровство и растраты.

Гражданин Чернов И. М., будучи налоговым агентом райфо по с. Елизаветинке, вел разгульный образ жизни, часто пьянствовал, жил не по своим средствам. В результате он растратил 1209 рублей государственных денег. Чернов осужден к лишению свободы на 1 год и 6 месяцев.

Байдин В. И., Павлов Е. Е., Сухоробров Н. Г. и Сапрыкин Г. И. по сговору между собой похитили в колхозе „Борьба за урожай“ новое седло и, обрезав кожу, продали весь кожаный материал гражданину с. Благодарного Репникову Д. И. Репников делал из этого товара обувь и продавал ее по спекулятивным ценам. Суд приговорил Сухороброва Н. Г. и Павлова Е. Е. к 1 году и 6 месяцам лишения свободы каждого, Байдина В. И. и Сапрыкина — к одному году исправительно-трудовых работ каждого по месту работы с вычетом 25 процентов из их зарплаты. Репников Д. И. приговорен к 6 месяцам исправительно-трудовых работ по месту работы с вычетом 25 процентов из его зарплаты.

Бодин А. А. без определенного места жительства и

занятий, находясь 16 ноября в селе Благодарном, похитил в буфете станции железной дороги два полотенца. Суд приговорил его к тюремному заключению сроком на один год.

Захаров И. Л., Головин Г. А., Алейников Е. А. по сговору между собой в июле 1940 года похитили на элеваторе жеребенка, принадлежавшего одному из колхозов с. Овошей. По дороге в с. Мирное они продали этого жеребенка проезжавшим цыганам за 75 рублей. Кроме того они систематически занимались кражей гусей и кур у колхозников. Суд приговорил Захарова И. Л., как организатора шайки воров, к лишению свободы сроком на 3 года, а Головина Г. А. и Алейникова Е. А. к одному году и 6 месяцам лишения свободы каждого.

ВОЕННООБЯЗАННЫЕ

рождения 1918 по 1891 год, живущие на территории с. Благодарного НЕ ПОЛУЧИВШИЕ ПОВЕСТОК явке на военный переучет, ОБЯЗАНЫ ЯВИТЬСЯ 26 и 27 ноября в исполком сельского Совета депутатов трудящихся.

Исполком сельсовета.

Ответ. редактор

П. М. ВАРНАВСКОЙ.